

Les fondamentaux de l'Éducation Populaire

Référence : EC-AMM-LF-05 | **Zone géographique :** Périgueux

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

Beaucoup d'organisations en prise avec les enjeux sociétaux se revendiquent de l'Éducation populaire, avec des pratiques parfois très éloignées les unes des autres. Loin d'être une simple boîte à outil de pratiques collectives, l'Éducation Populaire couvre un large pan de l'histoire des luttes des personnes opprimées pour leur propre émancipation. Cette formation vous permettra de redécouvrir l'Éducation Populaire, celles et ceux qui la font vivre aujourd'hui en France et ailleurs, et **d'explorer des pistes joyeuses et inspirantes pour l'intégrer dans vos pratiques.**

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible :

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne.

Prérequis :

Comprendre le français à l'oral et à l'écrit, et être capable de s'exprimer au moins approximativement en langue française à l'oral et à l'écrit.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Appliquer les principes et postures de l'Éducation Populaire dans ses pratiques collectives.

Programme complet

JOUR 1 : ÉDUCATION POPULAIRE, DE QUOI PARLE-T-ON ?

Objectif pédagogique :

- Se situer dans les différents courants de l'éducation populaire et son actualité.

Contenus :

- Histoire et courants de l'Éducation Populaire en France et dans le monde,
- Définitions, cadre de valeurs, intentions et horizons de l'Éducation Populaire,
- Différenciation de l'Éducation Populaire des autres pratiques pédagogiques, d'animation, de médiation et d'organisation collective,
- Repérage des tensions et mécanismes de détournement des pratiques de l'Éducation Populaire,
- Les piliers et étapes du travail d'Éducation Populaire,
- Expérimentation d'outils d'Éducation Populaire : Groupes d'Interview Mutuelle, Théâtre de l'Opprimé, Cap' pas cap' / Dac' pas dac'...

JOUR 2 : CULTIVER LES PRATIQUES ET POSTURES D'ÉDUCATION POPULAIRE

Objectif pédagogique :

- Caractériser les postures permettant l'Éducation Populaire,
- Articuler ses actions dans une perspective d'Éducation Populaire.

Contenus :

- Éducation Populaire, pouvoir et oppressions : ne pas reproduire ce contre quoi on se bat,
- Arbre à problèmes et recherche collective
- Échelle de la participation de Sherry Arnstein
- Posture d'allié-e fiable
- Escaliers de l'engagement
- Expérimentation d'outils d'Éducation Populaire : Théâtre de l'Opprimé, Débat Mouvant, soin communautaire

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'adaptera au fur et à mesure de l'évolution **des propositions des stagiaires**, dans des allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques. Elle alternera ainsi travail en groupes, en individuel.le, et en plénière, partages et analyses d'expériences (savoirs chauds), apports théoriques, universitaires, scientifiques (savoirs froids).

Elle sera également agrémenté d'expérimentations d'outils, jeux et exercices **réutilisables hors conditions de**

formations, illustrant et alimentant les thématiques journalières.

Les ressources mobilisées puiseront dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies critiques et émancipatrices, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entraînement Mental, ou encore du Community Organizing et de l'Empowerment anglo-saxon, ou bien pratiques de justice transformative et d'intervention communautaire.

Elles puiseront également dans les expériences des formateurs, en tant qu'accompagnant.e.s de collectifs, dirigeant.e.s associatifs, développeurs de projets dans les champs de l'éducation populaire et de la culture, organisateurs et militant.e.s au sein de luttes pour la justice sociale et écologique.

Supports pédagogiques et documentation remise

- Sur toute la durée de la formation, les formateurs présenteront et mettront à disposition **ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations** permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.
- **Des fiches ressources** viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation.
- **Une plateforme collaborative (libre)** en ligne réunira les versions numériques des documents et permettra au stagiaire d'ajouter des ressources complémentaires.
- **Un groupe de discussion privé et sécurisé** sera mis à disposition pour permettre aux stagiaires d'échanger également en dehors des temps de formation pour faciliter l'entraide.
- **Un certificat de réalisation** de la formation sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Cadre éthique de la formation

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire :

Dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Cette démarche implique alors **pour nous d'incarner une posture propre aux pratiques d'éducation populaire** que nous défendons :

- Avoir une **posture d'allié.e.s** pour cheminer ensemble vers plus d'émancipation;
- Reconnaître les collectifs et personnes accompagnées comme premières expertes des situations qu'elles vivent et veulent vivre. Ce sont elles qui pensent, connaissent et construisent. **La formation prendra donc appui sur des expériences de terrains amenées par les stagiaires;**
- Reconnaître que **la neutralité politique n'existe pas** : nos pratiques et nous-mêmes sommes toutes et tous situé.e.s politiquement, conditionné.e.s par nos éducations, nos parcours de vie et le système socio-économique dans lequel nous vivons, bien souvent inconsciemment et malgré nous.
- Donner à voir et à comprendre les influences systémiques délétères qui en découlent et qui peuvent être à l'œuvre dans nos organisations, nos comportements et nos schémas de pensées (validisme, sexisme, racisme, classisme, etc.) afin de mieux **s'éduquer à les déjouer et ne pas les reproduire;**
- **Confronter les savoirs** chauds (expériences) et savoirs froids (sciences dites « dures » et sciences sociales,

données statistiques);

- **Construire des contextes favorisant** l'émancipation sociale individuelle et collective;
- **Privilégier l'humain sur le programme**, le vécu sur le prévu;
- Cultiver le droit voire la **nécessité d'expérimenter et de faire des erreurs** pour s'émanciper.

Modalités financières

Les tarifs de formation indiqués sont **le coût pédagogique**. Il s'entend **hors frais annexes de formation** qui peuvent varier d'une session à l'autre. L'hébergement et le transport ne sont pas pris en charge. Pour plus d'information, [contactez le formateur](#).

Formation en inter

Dans le cas où vous pouvez bénéficier d'une prise en charge :

- **Vous êtes salarié.e.s d'un organisme employeur** : Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par votre organisme employeur via son Plan de Développement des Compétences et/ou des axes spécifiques de votre OPCO, ou via ses fonds propres.
- **Vous êtes Demandeur.se.r d'Emploi** : Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par Pôle Emploi dans le cadre de l'AIF (Aide Individuelle à la Formation). Cette formation n'est pas éligible au CPF.
- **Vous êtes sous le régime de l'intermittence** : Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge de l'AFDAS. Attention : votre demande doit s'effectuer au plus tard 1 mois avant le début de la formation. Ne perdez pas de temps pour demander un devis !

Si vous ne pouvez pas bénéficier de ces prises en charge, afin que l'argent soit le moins possible un frein à votre participation nous proposons des tarifs à prix conscient entre 70€ et 700€ que vous pouvez consulter sur le site internet de notre enseigne :

☐ <https://lafrontale.org/notre-politique-tarifaire/>

Si vous avez malgré tout des difficultés à financer cette formation, des solutions peuvent être trouvées, [contactez le formateur](#).

Formation en intra

La jauge peut aller **au-delà de 10 personnes**. Le coût pédagogique sera alors modifié en conséquence, à l'échelle de **150€ par personnes supplémentaires**. À partir de 15 personnes, un.e ou des format.rice.eur.s pourront être mobilisé.e.s en complément, permettant de maintenir **la formation la plus adaptée à vos besoins** quel que soit le nombre de participant.e.s. Pour plus d'information, [contactez le formateur](#).

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- En préalable à toute inscription définitive, un entretien téléphonique ou par mail sera mené par le formateur afin de vérifier les pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation.
- Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels, des jeux et mises en situations seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.
- À l'issue de la formation un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires, accompagné d'une attestation de fin de formation.
- 4 à 6 mois après la formation, un entretien individuel en distanciel sera programmé afin d'évaluer à froid les effets de la formation.

Conditions d'accueil

FORMATION DANS NOS LOCAUX

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **700€** net de taxe
Tarif minimum

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **10 jours**
- Prix : **2000€** net de taxe
Tarif minimum

L'équipe pédagogique



AMAURY MILLOTTE

amaury@lafrontale.org

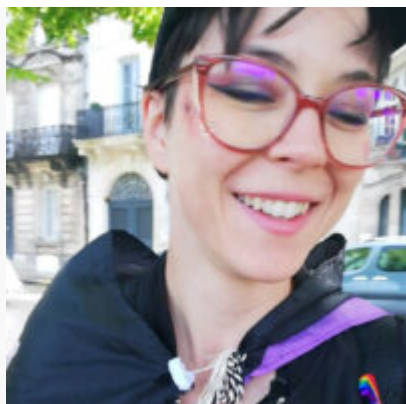
0676390718



GAËTAN GUYET

gaetan@lafrontale.org

0611668951



VALENTINE MARTIAL-MANDEIX

valentine@lafrontale.org
0659047897