

Encadrer en insertion : concilier production et accompagnement pour prévenir les risques psychosociaux

Référence : RH-SGT-C-01 | **Zone géographique :** Nouvelle Aquitaine

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

Les encadrant·es techniques en structures d'insertion par l'activité économique occupent une position centrale : ils et elles doivent concilier des exigences de production avec l'accompagnement de salarié·es en parcours, souvent dans des contextes contraints et avec des moyens limités.

Ces situations génèrent des tensions organisationnelles, une charge mentale importante et des risques psychosociaux souvent peu visibles ou peu travaillés dans les formations existantes.

Cette formation propose de partir du travail réel pour analyser les situations concrètes rencontrées sur le terrain, identifier les facteurs de tension et construire collectivement des pistes d'action adaptées aux réalités des structures.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible :

Encadrant·es techniques d'insertion

Animateur·rices techniques

Formateur·rices et accompagnateur·rices intervenant auprès des encadrant·es techniques

Prérequis :

Exercer une fonction d'encadrement ou d'accompagnement de salarié-es en parcours d'insertion.
Être en capacité de mobiliser des situations de travail réelles issues de sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Identifier les situations de travail génératrices de tensions, comprendre les mécanismes des risques psychosociaux et agir concrètement sur l'organisation du travail pour préserver la santé des équipes.

Programme complet

Jour 1 - Comprendre les risques psychosociaux dans le métier d'encadrant technique en insertion

Objectifs pédagogiques

- Décrire les spécificités du métier d'encadrant technique en insertion
- Identifier les risques psychosociaux et leurs mécanismes dans les situations de travail
- Repérer les facteurs organisationnels générateurs de tensions dans le travail
- Détecter les signaux d'alerte liés aux risques psychosociaux

Contenu de la formation

- Les spécificités du travail en insertion : un métier à la croisée de la production, de l'accompagnement social
- Les enjeux des conditions de travail des encadrant-es techniques (constats issus du terrain)
- Les risques psychosociaux : définition et mécanismes
- Les six familles de facteurs de risques psychosociaux (rapport Gollac)
- L'identification des signaux d'alerte individuels, collectifs et organisationnels

Jour 2 - Analyser le travail réel et agir pour prévenir les risques psychosociaux

Objectifs pédagogiques

- Analyser des situations de travail à partir du travail réel
- Identifier les écarts entre travail prescrit et travail réel
- Repérer les marges de manœuvre dans l'organisation du travail
- Construire des pistes d'amélioration concrètes adaptées à son contexte

Contenu de la formation

- La communication autour du travail
- L'analyse du travail réel à partir d'une « journée type »
- L'identification des imprévus et de la charge réelle de travail
- Le repérage des signaux d'alerte dans les équipes
- L'identification de leviers d'action en préventions des RPS
- L'élaboration de pistes d'action transférables dans la pratique professionnelle

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive alternant apports théoriques sur les risques psychosociaux et leurs mécanismes, analyse de situations de travail issues du réel et échanges de pratiques.

Réflexion collective autour de l'organisation du travail, permettant d'identifier les facteurs de tension et de construire des actions concrètes adaptées au contexte professionnel.
Approche centrée sur le travail réel.

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Évaluation en début de formation permettant d'identifier les attentes et les situations de travail des participant·es.
- Évaluation en cours de formation à travers des mises en situation et des analyses de situations de travail.
- Évaluation des acquis en fin de formation via un questionnaire permettant de vérifier l'appropriation des notions et leur mobilisation dans des situations de travail.
- Évaluation de la satisfaction à chaud, réalisée en fin de formation, via un questionnaire remis aux participant·es.

Conditions d'accueil

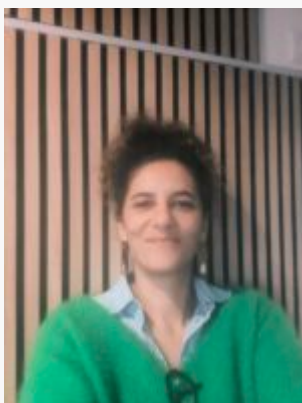
FORMATION DANS NOS LOCAUX

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **900€** net de taxe
Tarif minimum

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **30 jours**
- Prix : **2100€** net de taxe
Tarif minimum

L'équipe pédagogique



SORAYA GHAÏEM-TANI

contact.soyconseil@gmail.com

0686874437