

Agir contre l'illettrisme : repérer et accompagner vers la formation

Référence : AS | Zone géographique : Région Nouvelle Aquitaine

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

*Les personnes en situation d'illettrisme masquent souvent leurs difficultés avec l'écrit, le calcul ou l'oral. Pour gérer leur quotidien, elles développent des stratégies invisibles, même pour les professionnels qui les accompagnent : travailleurs sociaux, conseillers en insertion (France Travail, Missions locales), bénévoles associatifs ou proches. **Pourtant, beaucoup aimeraient qu'on leur propose une aide pour surmonter ces obstacles et tout simplement pour sortir du silence.** Mais comment aborder le sujet sans les braquer ? Comment les mobiliser ? Comment les orienter vers des solutions adaptées ?*

Cette formation basée sur les travaux d'Anne Vinerier, vous donnera des clés pour repérer ces difficultés et les accompagner vers un réapprentissage libérateur

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible :

Conseillers en insertion, travailleurs sociaux, accompagnateurs socio-professionnels et tous chargés d'accompagnement, prescripteurs de formation dits Médiateurs

Prérequis :

Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Saisir** les réalités de l'illettrisme : ses causes, ses conséquences au quotidien, et les défis qu'il pose.
- **Détecter** les signaux faibles qui trahissent ces difficultés, souvent invisibles.
- **Engager le dialogue** avec délicatesse pour briser la glace et susciter l'envie d'agir.

- **Soutenir** la personne dans une démarche de réapprentissage, étape par étape.
- **Proposer** des parcours de formation sur mesure, en lien avec les besoins et les ressources locales.

Programme complet

Jour 1 : Décrypter l'illettrisme : signes, enjeux et premières réponses

- **L'illettrisme en France** : définitions, chiffres, public concerné, et historique de la lutte contre l'illettrisme.
- **Comprendre l'illettrisme** : rapport au savoir, honte, et mécanismes de contournement.
- **Repérer les signes** : indices à observer, façons d'aborder le sujet sans stigmatiser.
- **Orienter vers la formation** : panorama des dispositifs disponibles.

Jour 2 : De la rencontre à l'action : construire un parcours adapté avec la personne

- **L'histoire des personnes** : obstacles à franchir, utilisation de l'outil « hologramme »
- **Créer le lien** : techniques pour une rencontre positive, valorisation des savoir-faire existants.
- **Accompagner vers la formation** : identifier les freins et leviers, construire un argumentaire, et présenter les étapes clés pour un parcours adapté.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Alternance théorie/pratique** : apports théoriques, analyse de situations réelles, et outils méthodologiques.
- **Supports variés** : diaporamas, témoignages vidéo d'apprenants.

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- **Évaluation formative** : Production d'un argumentaire pour mobiliser une personne en situation d'illettrisme, Mises en situation pour s'entraîner à repérer et aborder le sujet.
- **Évaluation sommative** : Questionnaire d'autoévaluation, mises en situation
- **Évaluation de la satisfaction** : questionnaire à la fin de la formation
- **Évaluation à froid** : questionnaire par mail après 3 mois

Conditions d'accueil

FORMATION DANS NOS LOCAUX

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **30 jours**

- Prix : **500€** net de taxe
Tarif minimum

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **30 jours**
- Prix : **2500€** net de taxe
Tarif minimum

L'équipe pédagogique

JOSETTE LABORDE

josette.laborde@outlook.com
06 21 11 56 64