

Formateur occasionnel

Référence : FF-CHC-C-01 | **Zone géographique :** Dordogne, Corrèze

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

Dans de nombreux secteurs professionnels, des experts métiers, tuteurs ou encadrants sont amenés à transmettre leurs savoirs et compétences sans pour autant être formateurs de métier. La formation « Formateur occasionnel » répond à ce besoin en proposant un parcours structuré et accessible, permettant à chacun de développer une posture pédagogique adaptée, de concevoir des séquences efficaces et d'animer des temps de formation en présentiel ou à distance.

Ce programme de 21 heures s'adresse à toute personne amenée à intervenir ponctuellement en formation, que ce soit dans le cadre d'un organisme, d'une entreprise ou d'un dispositif comme l'AFEST. Il permet de professionnaliser les pratiques, de sécuriser les interventions et de favoriser l'engagement des apprenants, tout en valorisant l'expertise métier du formateur occasionnel.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible :

- Salarié d'une entreprise devant animer des séquences de formation

Prérequis :

- Avoir une expérience professionnelle significative
- Être motivé et engagé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de concevoir, animer et évaluer des actions de formation en entreprise, en utilisant des méthodes pédagogiques adaptées à un contexte d'entreprise.

Programme complet

Jour 1 – Découvrir le rôle de formateur et poser les bases pédagogiques

Sequence 1 : Le rôle du formateur

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les missions et responsabilités du formateur occasionnel
- Comprendre les principes de base de la pédagogie pour adultes

Contenu de la formation :

- Rôle et posture du formateur
- Spécificités de la formation d'adultes (andragogie)
- Attentes des apprenants et dynamique de groupe

Sequence 2 : les bases de la pédagogie

Objectifs pédagogiques :

- Structurer une intervention de formation
- Définir des objectifs pédagogiques clairs et adaptés

Contenu de la formation :

- Méthodologie de construction d'une séquence
- Objectifs pédagogiques : formulation, niveaux d'acquisition
- Articulation entre objectifs, contenus et méthodes

Jour 2 – Concevoir et animer une séquence de formation

Séquence 3 : Concevoir une séquence de formation

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir des supports pédagogiques adaptés au public et au contexte
- Choisir des méthodes d'animation pertinentes
- Utiliser l'IA dans la conception

Contenu de la formation :

- Types de supports : visuels, numériques, interactifs
- Méthodes pédagogiques : active, démonstrative, participative
- Adaptation aux profils d'apprenants

Séquence 4 : Animer une séquence

Objectifs pédagogiques :

- Animer une séquence en présentiel ou à distance
- Gérer les interactions et les imprévus

Contenu de la formation :

- Techniques d'animation et gestion du temps
- Communication verbale et non verbale
- Gestion des situations délicates et des résistances

Jour 3 – Évaluer et améliorer sa pratique de formateur

Séquence 5 : Evaluer une séquence de formation

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis
- Impliquer les apprenants dans leur propre progression

Contenu de la formation :

- Évaluation formative et sommative
- Quiz, mises en situation, auto-évaluation
- Feedback constructif et suivi des acquis

Séquence 6 : Evaluer sa pratique

Objectifs pédagogiques :

- Analyser sa pratique et progresser dans son rôle de formateur
- Identifier les pistes d'amélioration et de professionnalisation

Contenu de la formation :

- Retour d'expérience et réflexivité
- Outils d'auto-positionnement et de suivi
- Perspectives d'évolution : AFEST, référent, certification

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modalités et méthodes pédagogiques mobilisées

Les modalités

- Formation présentielle ou à distance en groupe, avec alternance de temps collectifs et individuels
- Apports théoriques contextualisés, illustrés par des exemples issus du territoire
- Mises en situation pratiques : conception, animation et évaluation de séquences simulées ou réelles
- Travail collaboratif : échanges entre pairs, co-construction de supports, retours d'expérience

Les méthodes

La formation « Formateur occasionnel » repose sur **une pédagogie active, expérientielle et réflexive**.

Les méthodes mobilisées visent à placer les participants en situation d'acteurs, en les confrontant à des cas concrets, des mises en pratique et des temps d'analyse partagée.

Chaque séquence alterne apports théoriques, échanges entre pairs et expérimentations, afin de favoriser l'appropriation des outils et postures du formateur.

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis et de la satisfaction des participants est conduite tout au long de la formation selon plusieurs modalités complémentaires. Un **test de positionnement** est proposé en amont afin de vérifier les prérequis et d'adapter les contenus aux besoins du groupe. L'**évaluation formative** est intégrée à chaque séquence via des mises en situation, des jeux pédagogiques, des quiz interactifs et des échanges réflexifs, permettant aux stagiaires de progresser en continu. En fin de parcours, une **évaluation sommative** est réalisée sous forme de mise en situation professionnelle et de quiz final, afin de valider les compétences acquises.

Une **évaluation à chaud** est également prévue à l'issue de la formation, à travers un **questionnaire de satisfaction** distribué en format papier ou numérique (via Microsoft Forms) le dernier jour. Elle permet de recueillir les impressions immédiates des participants sur les contenus, les méthodes et l'animation.

Enfin, une **évaluation à froid** est programmée à **3 mois et 6 mois** après la formation, sous forme de **questionnaire en ligne ou entretien téléphonique**. Elle vise à mesurer la mise en œuvre effective des compétences acquises, les freins rencontrés, et les besoins éventuels d'accompagnement complémentaire. Ce suivi permet de renforcer l'impact de la formation et d'ajuster les pratiques pédagogiques en continu

Conditions d'accueil

FORMATION DANS NOS LOCAUX

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **6 jour(s) / 42 heures**
- Durée présentiel : **3 jour(s) / 21 heure(s)**
- Durée distanciel : **3 jour(s) / 21 heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **2900€** net de taxe

Tarif minimum

L'équipe pédagogique



CHRISTOPHE CALLEN

formation@callen24.ovh
0782517150