

# Référent AFEST

**Référence :** FF-CHC-C-02 | **Zone géographique :** Dordogne, Corrèze

## Présentation de la formation

### LE CONTEXTE

Dans un paysage professionnel en constante évolution, l'AFEST (Action de Formation en Situation de Travail) s'impose comme une réponse concrète et innovante aux besoins de montée en compétences directement sur le terrain. Pour garantir la qualité et la cohérence de sa mise en œuvre, le rôle du référent AFEST est essentiel : il assure la conception, le suivi et la coordination du dispositif au sein de l'entreprise ou de l'organisme de formation.

Cette formation de deux jours vise à outiller les professionnels chargés de piloter l'AFEST, en leur apportant une compréhension fine du cadre réglementaire, des méthodes de conception pédagogique, et des outils de traçabilité. Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent structurer une démarche AFEST efficace, adaptée aux réalités du travail, et porteuse de sens pour les apprenants comme pour les structures.

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Public cible :

- Responsables formation, RH, consultants, tuteurs expérimentés

#### Prérequis :

- Connaissance du fonctionnement de la formation professionnelle

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, coordonner et suivre un dispositif AFEST au sein d'une structure.

## Programme complet

# Jour 1 : Comprendre et structurer un dispositif AFEST

## Séquence 1 – Fondamentaux de l'AFEST

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principes, le cadre réglementaire et les enjeux de l'AFEST

### Contenu :

- Définition,
- finalités,
- obligations légales

## Séquence 2 – Concevoir un parcours AFEST

### Objectifs pédagogiques :

- Définir les situations de travail apprenantes
- Structurer un parcours adapté

### Contenu :

- Analyse du poste,
- repérage des compétences,
- scénarisation pédagogique,
- articulation avec le plan de formation

# Jour 2 : Accompagner, suivre et valoriser l'AFEST

## Séquence 1 - Accompagner les acteurs de l'AFEST

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les rôles du référent, du tuteur et du formateur ;
- Organiser les temps réflexifs

### Contenu :

- Postures d'accompagnement,
- outils de suivi,
- animation des temps réflexifs,
- coordination des intervenants

## Séquence 2 - Évaluer et tracer le dispositif

### Objectifs pédagogiques :

- Mettre en place les outils de traçabilité et d'évaluation ;
- valoriser les résultats

### Contenu :

- Livret de suivi,
- fiches d'observation,
- communication avec les OPCO,
- valorisation des compétences acquises

## MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

# Modalités et méthodes pédagogiques mobilisées

## Les modalités

- Formation présentielle en groupe, avec alternance de temps collectifs et individuels
- Apports théoriques contextualisés, illustrés par des exemples issus du territoire
- Mises en situation pratiques : conception, animation et évaluation de séquences AFEST simulées ou réelles
- Travail collaboratif : échanges entre pairs, co-construction de supports, retours d'expérience

## Les méthodes

La formation repose sur une pédagogie **active** et participative, favorisant l'appropriation par l'expérimentation et l'analyse de cas concrets.

Les participants alternent entre apports théoriques, mises en situation, échanges de pratiques et co-construction d'outils.

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

# Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis et de la satisfaction des participants est conduite tout au long de la formation selon plusieurs modalités complémentaires.

Un **test de positionnement** est proposé en amont afin de vérifier les prérequis et d'adapter les contenus aux besoins du groupe.

L'**évaluation formative** est intégrée à chaque séquence via des mises en situation, des jeux pédagogiques, des quiz interactifs et des échanges réflexifs, permettant aux stagiaires de progresser en continu.

En fin de parcours, une **évaluation sommative** est réalisée sous forme de mise en situation professionnelle et de quiz final, afin de valider les compétences acquises.

Une **évaluation à chaud** est également prévue à l'issue de la formation, à travers un **questionnaire de satisfaction** distribué en format papier ou numérique (via Microsoft Forms) le dernier jour. Elle permet de recueillir les impressions immédiates des participants sur les contenus, les méthodes et l'animation.

Enfin, une **évaluation à froid** est programmée à **3 mois et 6 mois** après la formation, sous forme de **questionnaire en ligne ou entretien téléphonique**. Elle vise à mesurer la mise en œuvre effective des compétences acquises, les freins rencontrés, et les besoins éventuels d'accompagnement complémentaire. Ce suivi permet de renforcer l'impact de la formation et d'ajuster les pratiques pédagogiques en continu

## Conditions d'accueil

### FORMATION DANS NOS LOCAUX

### FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **4 jour(s) / 28 heures**
- Durée présentiel :**2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel :**2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **2400€** net de taxe  
*Tarif minimum*

## L'équipe pédagogique



CHRISTOPHE CALLEN

formation@callen24.ovh

0782517150