

La santé environnementale en institut de formation d'auxiliaire de puériculture

Référence : SA-LIR-C-01 | **Zone géographique :** Nouvelle Aquitaine

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

Une nouvelle version du référentiel de formation des auxiliaires de puériculture a été publiée en 2020. Cette dernière version inclus nouvellement la santé environnementale. Le champ de cette thématique étant très vaste, les formateurs et formatrices d'IFAP peu formés à ces enjeux, il y a un besoin de montée en compétence sur ce sujet. Ceci afin d'intégrer pleinement la santé environnementale dès la formation initiale des AP.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible :

Formateurs et formatrices d'IFAP (Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture)

Prérequis :

Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Inclure en équipe la santé environnementale dans la formation initiale des auxiliaires de puériculture, afin de former ce public à ces enjeux au bénéfice des enfants accueillis et pris en soin

Programme complet

1/ expliquer les liens entre environnement et santé

- Définition de la santé environnementale
- exemple de polluants physiques/chimiques/biologiques
- périodes de vulnérabilité: période pré-conceptionnelle, 1000 jours, adolescence
- voies d'exposition, exposome, effet cocktail et mécanisme d'action des polluants (dont la perturbation endocrinienne)
- données épidémiologiques en santé environnementale, cohortes de surveillance populationnelles
- notion de co-bénéfices

2/ Repérer les risques environnementaux auxquels est exposé le jeune enfant et les alternatives saines

- Cosmétiques et produits d'hygiène:
 - constats et enjeux, critères de choix et alternatives
 - risque solaire
 - couche jetable / couche lavable
- Alimentation et contenants alimentaires
 - constats et enjeux, additifs alimentaires et alimentation ultra-transformée, pesticides, eau, contenants alimentaires
 - critères de choix et alternatives: matériels inertes, labels
 - continuité de l'allaitement maternel
- air intérieur:
 - constats et enjeux, aération et ventilation, sources de pollution intérieure (physiques, chimiques, biologiques), pathologies associées, critères de choix et alternatives saines, pictogrammes de danger et labels
 - détergence et désinfection, cercle de Sinner
 - Recommandations liées aux écrans, critères de choix des jouets
 - les Conseillers Médicaux en Environnement Intérieur

3/ Employer ces données de manière transversale dans la formation des AP

- référentiel de formation des AP

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques utilisées: expositive, interrogative, active

(Tour de table, quiz, exposé oral, manipulation et tri de produits, travail en sous groupe et restitution en plénière)

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Evaluation formative: nouvelles notions à faire deviner, tri de produits (argumentation autour de critères de choix)

Evaluation sommative: Mise en situation

Evaluation à chaud: via un questionnaire de satisfaction remis en fin de formation

Conditions d'accueil

FORMATION DANS NOS LOCAUX

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **90 jours**
- Prix : **1400€** net de taxe
Tarif minimum

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **2 jour(s) / 14 heures**
- Durée présentiel : **2 jour(s) / 14 heure(s)**
- Durée distanciel : **jour(s) / heure(s)**
- Délai d'accès : **90 jours**
- Prix : **3000€** net de taxe
Tarif minimum

L'équipe pédagogique



LISA RETAILLEAU

lisa_retailleau@hotmail.com
07.86.58.11.99.