

La santé environnementale en institut de formation d'auxiliaire de puériculture

Référence : SA-LIR-C-01 | Zone géographique : Nouvelle Aquitaine

Présentation de la formation

LE CONTEXTE

Une nouvelle version du référentiel de formation des auxiliaires de puériculture a été publiée en 2020. Cette dernière version inclus nouvellement la santé environnementale. Le champ de cette thématique étant très vaste, les formateurs et formatrices d'IFAP peu formés à ces enjeux, il y a un besoin de montée en compétence sur ce sujet. Ceci afin d'intégrer pleinement la santé environnementale dès la formation initiale des AP.

A OUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public cible:

Formateurs et formatrices d'IFAP (Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture)

Prérequis:

Aucun

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Inclure en équipe la santé environnementale dans la formation initiale des auxiliaires de puériculture, afin de former ce public à ces enjeux au bénéfice des enfants accueillis et pris en soin

Programme complet

1/ expliquer les liens entre environnement et santé



- Définition de la santé environnementale
- exemple de polluants physiques/chimiques/biologiques
- périodes de vulnérabilité: période pré-conceptionnelle, 1000 jours, adolescence
- voies d'exposition, exposome, effet cocktail et mécanisme d'action des polluants (dont la perturbation endocrinienne)
- données épidémiologiques en santé environnementale, chohortes de surveillance populationnelles
- notion de co-bénéfices

2/ Repérer les risques environnementeux auxquels est exposé le jeune enfant et les alternatives saines

- Cosmétiques et produits d'hygiène:
 - o constats et enjeux, critères de choix et alternatives
 - o risque solaire
 - o couche jetable / couche lavable
- Alimentation et contenants alimentaires
 - o constats et enjeux, additifs alimentaires et alimentation ultra-transformée, pesticides, eau, contenants alimentaires
 - o critères de choix et alternatives: matérieux inertes, labels
 - o continuité de l'allaitement maternel
- air intérieur:
 - constats et enjeux, aération et ventilation, sources de pollution intérieure (physiques, chimiques, biologiques), pathologies associées, critères de choix et alternatives saines, pictogrammes de danger et labels
 - détergence et désinfection, cercle de Sinner
 - Recommandations liées aux écrans, critères de choix des jouets
 - les Conseillers Médicaux en Environnement Intérieur
- 3/ Employer ces données de manière transversale dans la formation des AP
 - référentiel de formation des AP

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques utilisées: expositive, interrogative, active

(Tour de table, quiz, exposé oral, manipulation et tri de produits, travail en sous groupe et restitution en plénière)

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES



SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Evaluation formative: nouvelles notions à faire deviner, tri de produits (argumentation autour de critères de choix)

Evaluation sommative: Mise en situation

Evaluation à chaud: via un questionnaire de satisfaction remis en fin de formation

Conditions d'accueil

FORMATION DANS NOS LOCAUX

Durée Totale : 2 jour(s) / 14 heures
Durée présentiel : 2 jour(s) / 14 heure(s)
Durée distanciel : jour(s) / heure(s)

Délai d'accès : 90 jours
Prix : 1400€ net de taxe

Tarif minimum

FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

Durée Totale : 2 jour(s) / 14 heures
Durée présentiel :2 jour(s) / 14 heure(s)
Durée distanciel : jour(s) / heure(s)

Délai d'accès : 90 joursPrix : 3000€ net de taxe

Tarif minimum

L'équipe pédagogique





LISA RETAILLEAU

lisa_retailleau@hotmail.com 07.86.58.11.99.