

# Le SUIVI ECOLOGIQUE DE CHANTIER EN MILIEU NATUREL

Référence : EN-MAH-E-01 | Zone géographique : Gironde voire nouvelle Aquitaine

# Présentation de la formation

#### LE CONTEXTE

La préservation de la biodiversité afin de limiter les impacts, le respect de la réglementation afin d'éviter les sanctions et la vérification de la bonne mise en place des mesures d'évitement et de réduction amènent à la nécessité de mise en place d'un suivi écologique de chantier par des spécialistes : écologues, ou par des personnes averties en la matière : maitre d'oeuvre, ...

#### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION?

#### **Public cible:**

Chargé(e)s d'études / affaires en environnement qui doivent suivre des chantiers en milieu naturel.

#### Préreguis:

Avoir fait des études ou suivi des chantiers sur les milieux naturels

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- -Citer les risques sur un chantier en milieu naturel
- -Identifier les enjeux environnementaux
- -Proposer les mesures adaptées pour préserver la biodiversité
- -Lister les différents rôles de l'écologue en phase chantier



# Programme complet

Objectif: Citer les risques sur un chantier en milieu naturel / Identifier les enjeux environnementaux

- Le contexte réglementaire : l'arrêté préfectoral / le dossier réglementaire
- Les spécificités et enjeux écologiques d'un chantier en milieu naturel

Objectif: Proposer les mesures adaptées pour préserver la biodiversité

- La séquence « ERC »
- Les outils pour prendre en compte les enjeux écologiques

Objectif : Lister les différents rôles de l'écologue en phase chantier

• Les rôles de l'écologue en suivi de chantier

Objectif : Mise en situation et évaluation des acquis

• Visite terrain sur 1 chantier

## MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Illustrations (photos, vidéos courtes, schémas, ...)
- Témoignages personnels des stagiaires / échanges dirigés
- Jeux pédagogiques individuellement, en groupe ou en binôme
- Retours d'expérience
- Visite terrain / étude de cas

# TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

#### MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Test de positionnement (tester les pré-requis) : Tour de table oral des connaissances, des attentes / quizz « info-intox »
- Évaluation formative : situations fictives en binome, meli melo, questions/réponses orales / jeu de rôle /etude de cas sur le terrain (mise en situation réelle)
- Évaluation sommative : carte mentale individuelle effectuée en fin de formation
- Évaluation à chaud : questionnaire de satisfaction a remplir en fin de formation

# Conditions d'accueil

# FORMATION DANS NOS LOCAUX



# FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION