

# Participation, mobilisation, coopération - Construire de la puissance collective

**Référence :** EC-AMM-LF-01 | **Zone géographique :** France

## Présentation de la formation

---

### LE CONTEXTE

**Pour que des collectifs puissent faire advenir des changements de société, ils doivent pouvoir tenir sainement sur le temps long.** Seulement, les pratiques permettant de faire vivre un collectif fort dans la durée ne coulent pas de source, se découvrent généralement sur le tas, et bien souvent dans la douleur.

Cela nécessite de **prendre soin autant du groupe que des individus**, d'évoluer dans un environnement vivant, mouvant, instable, de cultiver les relations, la joie, la transmission. De **réinventer une culture commune et de l'entretenir**, et il est souvent bien difficile d'y consacrer du temps quand on est pris dans le rythme du quotidien.

Réunions participatives, appels à l'engagement citoyen, projets participatifs, démocratie participative, campagnes de mobilisations : **L'Engagement et la Participation sont partout, le partage du pouvoir beaucoup moins !**

À l'opposé des pratiques de **Management Participatif** visant la productivité du groupe avant tout, cette formation propose de retravailler nos manières de faire collectif par **la pratique d'une éducation populaire politique et combative**.

À « faire ensemble » plutôt que « faire pour ».

À mieux penser le sens et les manières de nous organiser. À prendre soin de nos relations pour ne pas reproduire les dominations sociales que l'on combat. À permettre l'expression, et l'implication de chacun.e pour parvenir, à terme, à **construire du pouvoir collectif** et les transformations sociales qui nous sembleront justes.

**Comment faire collectif pour être capable de générer des changements sociaux ?**

**Comment rendre les travaux collectifs dynamiques, agréables, pertinents et porteurs de sens ?**

**Comment s'organiser pour prendre plaisir à agir et œuvrer ensemble ?**

**Comment faire, avec quels outils et quelles postures, pour que les diversités de points de vue, de forces, d'intelligences, de sensibilités individuelles puissent se mettre au service du groupe ?**

Une formation pour les porteu.se.r.s de projets, les militant.e.s, les animat.rice.eur.s, les médiat.rice.eur.s, et tou.te.s celles et ceux, salarié.e.s comme bénévoles, qui souhaitent **agir pour la justice sociale et apprendre à faire vivre une démocratie dynamique et vivifiante au sein de leurs collectifs.**

*// Auparavant sur un format de 3 jours en présentiel + 2h en rendez-vous individuel en distanciel, cette formation est désormais proposée sous un format 3 + 2 jours en présentiel + 2h en rendez-vous individuel en distanciel sur propositions des promotions précédentes //*

## A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

### **Public cible :**

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne ayant en charge ou souhaitant prendre en charge l'organisation et l'animation de collectifs, souhaitant travailler le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des pratiques d'éducation populaire.

### **Prérequis :**

Avoir une expérience du travail en équipe, en collectif ou en animation d'un groupe. Comprendre et maîtriser la langue française. Avoir la volonté de donner aux travaux collectifs davantage de force, de dynamisme, d'efficacité et de sens.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mobiliser des méthodes et outils favorisant l'élaboration de stratégies pertinentes de mobilisation et d'organisation
- Générer des contextes favorisant l'engagement, la participation et la création de solidarités
- Concevoir et mener des temps collectifs dynamiques, agréables et générant de la puissance d'agir (rencontres, réunion, AG, CA, débats, ateliers...)
- Analyser les enjeux de participation
- Analyser les problématiques de gouvernance
- Mobiliser des méthodes et outils de Communication Non-Violente
- Mobiliser des méthodes et outils permettant d'analyser le fonctionnement d'un groupe et de lui donner des moyens de s'améliorer

## Programme complet

### Jour 1 : L'Éducation Populaire et la notion de Participation

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Situer les enjeux de participation dans les pratiques d'Éducation Populaire
- Identifier les différents modes et degrés de participation
- Expérimenter des outils et jeux d'intelligence collective permettant de construire du groupe, de favoriser la participation, de générer de l'apprentissage et des savoirs collectifs, de libérer l'expression.

#### Contenu :

- Présentation de la formation, recueil des attentes et questionnement des stagiaires.
- Affinage du déroulé en fonction des attentes et négociation éventuelle des modalités d'organisation de la formation.
- Travail sur le sens des termes entourant la notion de participation : le sens qu'on leur donne, le sens qu'on veut leur donner, et leur mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles.
- Les différents degrés et temps de la participation.

### Jour 2 : Analyse

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier et analyser les freins à l'engagement et à la participation pour mieux les déjouer
- Manipuler des grilles d'analyses, aides à penser et outillages méthodologiques facilitant le repérage des rapports de dominations et d'oppressions
- Expérimenter des méthodes d'analyse de situations

#### Contenu :

- Les fondamentaux de la participation et de la coopération : les freins, repérer et déjouer les rapports de domination et d'oppression, construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques.
- Chantiers 1/4 : Analyse collective de situations concrètes et expériences individuelles problématiques des stagiaires,

ou tirées de situations concrètes des secteurs d'activités des stagiaires.

## Jour 3 : Leviers de participation et de construction de relations de solidarités

---

### Objectifs pédagogiques

- Identifier des leviers facilitant l'engagement, la participation et la création relations de solidarités
- Expérimenter des méthodes de communication non-violente
- Expérimenter des techniques et méthodologies de conduite de réunion et de dynamique de groupe
- Expérimenter des techniques de mobilisation et de construction de solidarités
- Expérimenter une méthode de débats publics
- Expérimenter des jeux et exercices d'animation

### Contenu :

- Leviers facilitant l'engagement et la participation, animation spontanée, animer le conflit, interaction personne-milieu, postures d'animation, outillages de communication non-violente, techniques de réunion et dynamique de groupe, construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques
  - Focus sur l'animation de temps de travail collectifs (rencontres, réunions, ateliers, débats, CA, AG, etc.).
  - Chantiers 2/4 : Élaborer un temps de travail collectif à expérimenter pendant l'intersession 1
- 

## Intersession en poste de travail 1/2

---

## Objectif pédagogique

- Mener le temps de travail collectif élaboré en chantiers pendant le Jour 3
- 

# Jour 4 : Organisation collective

---

## Objectifs pédagogiques

- Distinguer les éléments clés qui constituent une organisation collective, et leur articulation
- Analyser sa structure et la cohérence de ses actions au regard de ces éléments afin d'identifier des réajustements potentiels
- Expérimenter des méthodes et outils de résolution collective de problèmes

## Contenu

- Les fondamentaux de nos organisations
- Grilles de lecture stratégiques
- Outils d'aide au pilotage
- Chantiers 3/4 : Analyse collective de situations concrètes et expériences individuelles problématiques des stagiaires

# Jour 5 : Prise de décision et gouvernance

---

## Objectifs pédagogiques

- Définir de manière opérationnelle ce qu'est une prise de décision
- Repérer les processus de légitimation dans une organisation collective
- Manipuler des grilles d'analyse et d'évaluation de fonctionnement de groupe
- Expérimenter des outils de synthèse et bilan collectifs

## Contenu

- Structuration interne et gouvernance : Organisation et circulation du pouvoir dans les collectifs, les rôles, les mandats, processus de décision, grilles d'analyse de fonctionnement et d'évaluation d'un groupe.
- Chantiers 4/4 : Mise en pratique des apports de la formation en travaillant à la recherche collective de solutions aux situations présentées et analysées en chantiers 3/4.
- Bilan de stage : Bilans collectifs et dynamiques, poursuite des échanges sur les enjeux, vigilance et leviers pour construire des aventures en coopération. Retours sur les outils.
- Temps d'échange convivial pour clore la formation.

## Intersession en poste de travail 2/2

### Objectif pédagogique

Pendant le mois ou les 2 mois suivant la formation, mettre en pratique au moins un élément de la formation rapidement accessible à l'échelle de son environnement de travail.

Par exemple :

- Construire un parcours de légitimation (parcours du bénévole, parcours d'implication et d'engagement, schéma de gouvernance, etc.)
- Élaborer une stratégie de mobilisation
- ...

## Rendez-vous individuel de 2h en distanciel

### Objectifs pédagogiques

- Co-évaluer, éventuellement réajuster ou approfondir les travaux menés en intersession au cours d'un échange avec le formateur

## MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire :** dé-hierarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.
- Les ressources mobilisées sont puisées dans les expériences, outils et pratiques de l'**éducation populaire**, des **pédagogies radicales**, du **Théâtre de l'Opprimé**, du **Cirque Social**, de l'**Entrainement Mental**, ou encore du **Community Organizing** et de l'**Empowerment**. Elles puiseront également dans l'expérience de responsable associatif et développeur de projets du formateur.
- Paperboard
- Sur toute la durée de la formation, le formateur présentera et mettra à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.
- Des fiches pédagogiques viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation
- Un dossier ressources sera envoyé aux stagiaires suite à la formation. Il sera composé :
  - du déroulé et d'un récapitulatif de l'ensemble des contenus de la formation
  - d'une *boîte à outils* rappelant et détaillant la mise en œuvre pratique de chaque outils, jeux, exercices et méthodes expérimentées pendant la formation, ainsi que leurs éventuelles variantes possibles
  - des compte-rendus des différents travaux collectifs réalisés (hors *Chantiers* dont les contenus et résultats resteront la propriété et à la discrétion des personnes concernées)
  - et enfin de compléments spécifiques aux directions qu'auront pris le groupe lors des temps d'échanges, de débats et des cas pratiques afin de pouvoir prolonger et approfondir les réflexions

**Parce que les premières personnes concernées sont aussi les premières expertes des réalités qu'elles vivent, la formation prendra appui sur des expériences de terrain amenées par les stagiaires.** Le programme s'adaptera donc au fur et à mesure de l'évolution des propositions, entre temps en plénière, en sous-groupe ou individuels, dans des **allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques**.

Il sera également agrémenté d'**expérimentations d'outils, méthodes, jeux et exercices réutilisables** hors conditions de formations, illustrant et alimentant les thématiques journalières.

## Modalités financières

Le tarif de formation indiqué en inter et en intra est **le coût pédagogique**. Il s'entend **hors frais annexes de formation** qui varient d'une session à l'autre. L'hébergement et le transport ne sont pas pris en charge. Pour plus d'information, [contactez le formateur](#).

### Formation en inter

#### **Dans le cas où vous pouvez bénéficier d'une prise en charge :**

- **Vous êtes salarié.e.s d'un organisme employeur de plus de 3 salarié.e.s :** Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par votre organisme employeur via son Plan de Développement des Compétences et/ou des axes spécifiques de votre OPCO, ou via ses fonds propres.
- **Vous êtes Demandeur.e.r d'Emploi :** Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par Pôle Emploi dans le cadre de l'AIF (Aide Individuelle à la Formation). Cette formation n'est pas éligible au CPF.
- **Vous êtes sous le régime de l'intermittence :** Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge de l'AFDAS. Attention : votre demande doit s'effectuer au plus tard 1 mois avant le début de la formation. Ne perdez pas de temps pour demander un devis !

#### **Tarif militant :**

Afin de soutenir l'accès à la formation des petites organisations et associations, le tarif de 1000€ (frais annexes de formation compris) vous est proposé si :

- **Vous êtes salarié.e.s d'un organisme employeur de 3 salarié.e.s ou moins :** Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par votre organisme employeur via son Plan de Développement des Compétences et/ou des axes spécifiques de votre OPCO, ou via ses fonds propres.
- **Vous êtes plusieurs salarié.e.s d'un organisme employeur et vos budgets formations sont trop faibles pour venir vous former en équipe au tarif de base :** Vous pouvez bénéficier d'une prise en charge par votre organisme employeur via son Plan de Développement des Compétences et/ou des axes spécifiques de votre OPCO, ou via ses fonds propres.
- **Vous êtes bénévole d'une association :** Vous pouvez bénéficier d'aides via le [Fond de Développement de la Vie Associative \(FDVA\)](#). Certaines fédérations ou réseaux auxquels votre association pourrait être affiliée, de même que certaines collectivités locales, peuvent également disposer de fonds de soutien dédiés à la formation des bénévoles. Contactez-les !

#### **Dans le cas où vous devez auto-financer cette formation :**

Afin que l'argent soit le moins possible un frein à votre participation, 3 prix vous sont proposés pour une inscription individuelle (frais annexes de formation compris). C'est à vous de décider quel tarif vous correspond le mieux :

- **Tarif solidaire :** 750€ . En payant ce prix, vous contribuez à payer la place d'une personne payant un tarif militant et soutenez le travail développé en parallèle de la formation (accompagnement de collectifs, ateliers, conférences

gesticulées...)

- **Tarif de base :** 500€
- **Tarif militant :** 200€

Si vous avez des difficultés à financer cette formation, des solutions peuvent être trouvées, [contactez le formateur](#).

## Formation en intra

La jauge peut aller **au-delà de 10 personnes**. Le coût pédagogique sera alors modifié en conséquence, à l'échelle de **150€ par personnes supplémentaires**. À partir de 15 personnes, un.e ou des formatrice.eur.s pourront être mobilisé.e.s en complément, permettant de maintenir la **formation la plus adaptée à vos besoins** quelque soit le nombre de participant.e.s. Pour plus d'information, [contactez le formateur](#).

## TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

- En préalable à toute inscription définitive, un entretien téléphonique ou par mail sera mené par le formateur afin de vérifier les pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation.
- Un questionnaire sera par la suite envoyé aux stagiaires afin d'affiner leurs attentes et besoins au regard des objectifs de la formation. Il aura également vocation à répertorier les cas pratiques qui pourront constituer les *Chantiers*.
- Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.
- À l'issue de la formation en présentiel un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires, accompagné d'une attestation de fin de formation.
- À l'issue de l'intersession, un entretien individuel en distanciel de 2h aura vocation à co-évaluer avec chaque stagiaire la mise en pratique d'éléments de la formation de son choix en situation de travail.

- 6 mois après la fin de la formation, un dernier formulaire sera communiqué aux stagiaires, éventuellement suivi d'un entretien téléphonique ou par mail, afin d'observer, co-évaluer et si besoin réajuster et accompagner à la mise en œuvre optimale des apports de la formation dans la pratique professionnelle.

## Conditions d'accueil

### FORMATION DANS NOS LOCAUX

- Durée Totale : **5.28 jour(s) / 37 heures**
- Durée présentiel : **5 jour(s) / 35 heure(s)**
- Durée distanciel : **0.28 jour(s) / 2 heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **1900€** net de taxe  
*Tarif minimum*

### FORMATION MISE EN PLACE POUR UNE ENTREPRISE/ORGANISATION

- Durée Totale : **5.28 jour(s) / 37 heures**
- Durée présentiel : **5 jour(s) / 35 heure(s)**
- Durée distanciel : **0.28 jour(s) / 2 heure(s)**
- Délai d'accès : **15 jours**
- Prix : **6000€** net de taxe  
*Tarif minimum*

## L'équipe pédagogique



AMAURY MILLOTTE

amaury@lafrontale.org

0676390718



VALENTINE MARTIAL-MANDEIX

valentine@lafrontale.org  
0659047897